**Отчёт**

**о работе школьной библиотеки**

**МКОУ «Уй-Салганская ООШ»**

**за 2019/2020 учебный год.**

1. Основные направления:

-Активнее использовать книгу как постоянный источник роста

общеобразовательных знаний.

- Воспитывать навыки самостоятельной работы с книгой.

- Прививать библиотечно-библиографические знания, умения

пользоваться справочным материалом.

- Воспитывать с помощью книги любовь к труду, к учёбе, к Родине.

Формы и методы работы:

- Беседы

- Книжные выставки

- Библиотечные уроки

- Книжные обзоры

- Литературные викторины, игры, КВН, конкурсы

- Обзоры книг

- Утренники

- Презентации

3. Количественный состав читателей:

1-4 класс – 13 обучающихся

5-8 класс – 19 обучающихся

педагоги – 9 человек

всего – 41 читателей

4. Информационная работа библиотекаря.

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу, подготовке к внеклассным мероприятиям. Обучающиеся и педагоги регулярно информируются о новых поступлениях учебной литературы, учебно - методической, художественной. Также проводятся книжные обзоры литературы к знаменательным датам, к юбилеям писателей. Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. По выставкам книг проводятся презентации. Для родителей предоставляется информация о новых учебниках, список учебников необходимых школьникам к новому учебному году. Также учителя и родители информируются о том, как читают дети и что читают. Для учащихся оформлена выставка «За страницами учебников». Бланк заказов на учебно-методическую литературу составляется совместно с администрацией школы и учителями – предметниками.

5. Работа по пропаганде чтения.

     В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Одной из форм работы с читателями в этом направлении является анкетирование, которое проводится в начале учебного года.   Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач- это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях, как работать с каталогом. Проводятся часы информации о поступивших книгах в школьную и сельскую библиотеку. Для учащихся начальных классов проводятся громкое чтение книг с дальнейшим их обсуждением. При возвращении книг также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать.

 Также проводятся электронные презентации книг.

     6.Фонд школьной библиотеки.

Учебная литература в библиотеку поступает через методкабинет. Поступлений учебников в библиотеку за счёт других средств (спонсорские, дарственные) – нет.

7.

**Статистические показатели работы библиотеки**

|  |
| --- |
| Статистические показатели |
|  |
|  | 2019/20 |
| **Книжный фонд** |   |
| Учебники (всего) | 356 |
| Периодика (количество наименований) | 4 |
| Книжный фонд основной (всего) | 653 |
| **Работа с фондом** |  |
| Книговыдача (всего) | 636 |
| Обеспеченность учебниками, %(брать только через библиотечные фонды) | 89 |
| **Показатели обслуживания** |  |
| Количество учащихся | 32 |
| Количество читателей | 32 |
| Не читают | - |
| Процент охвата библиотечным обслуживанием | 100% |
| Количество других групп читателей (учителя, родители, пр.) | 8 |
| Общее количество посещений | 907 |
| Посещаемость | 25,1 |
| Читаемость | 30,6 |
| **Библиотечно- информационная работа** |   |
| Библиотечные уроки (количество и охват) | 15 занятий,охват 100% |
| Индивидуальные беседы (количество) | 30 |
| Методические консультации (количество) | - |
| Библиографические справки (количество) | 28 |

Библиотекарь: Абдулмусауров Ф.К.