Аннотация к рабочей программе «Основы мировых религиозных культур» 4 класс

Программа «Основы мировых религиозных культур»  рассчитана на учащихся 4 класса

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная рабочая программа  составлена на основе авторской программы : Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Дрофа, 2012, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2.Цель изучения дисциплины

«Основы религиозных культур и светской этики»  формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10,11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса  «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»  являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в содержании курса,  общность в многообразии, многоединство, поликультурность,  отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

·                    формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

·                    формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

·                    развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

·                    развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

·                    развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

·                    наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

·                    адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

·                    умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

·                    овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

·                    определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

·                    знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

·                    формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;

·                    осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

4.Содержание модульного курса

Блок 1. Введение. Россия- наша Родина. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Культура и религия (23 часа)

Блок 3. Религия и мораль (3 часа)

Блок 4. Подведение итогов (7 часов)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч. в неделю, 35 часов в год.