

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уй-Салганская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор школы: /С.М. Кожеева 3.М
1 /сентября 2020г



**План работы
методического объединения
учителей филологии
на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель МО
Шамбилова М.А.**

БАНК ДАННЫХ ЧЛЕНОВ МО.

Шамбилова Мадина Аман-Газыевна	23.10.1978	13.08.1998	учитель русского языка и литературы	высшее	21	1 категория
Байрамова Рамина Алимхановна	30.11.1993	1.09.2017	учитель родного языка, русского языка и литературы	н/высшее	2	соответствие
Абдулгапова Насият Оразалиевна	12.06.1961	01.09.2018г	учитель английского языка	высшее	33	1 категория
Эрежепова Напизат Солтановна	19.10.1964	15.08.1986	учитель начальных классов	высшее	33	1 категория
Аджибатырова Индира Динисламовна	29.01.1977	15.08.1997	учитель начальных классов	высшее	22	высшая

Методическая тема МО

« Системно-деятельностный подход в обучении предметам филологического цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель методической работы:

Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам данного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников филологического цикла в соответствии со стандартами нового поколения через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам филологического цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ

Направления:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

План заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август- сентябрь	<p>Заседание 1. <i>Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-21 учебный год. Предметы филологического цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.</i></p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей филологического цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам филологического цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования. 5. Утверждение заданий для входной диагностики по русскому языку. Проверка обеспеченности учебниками по предметам филологического цикла. 6. Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады по предметам цикла.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p>Работа между заседаниями МО: Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ОГЭ по русскому языку.</p>			
Ноябрь	<p>Рабочее совещание <i>Подведение результатов работы учителей по повышению качества образования</i></p>	<p>1. Подготовка к декаде русского и иностранного языка и литературе. 2. Анализ проведённой входной диагностики по русскому языку во всех классах. 3. Организация подготовки к ОГЭ. 4. Подготовка к районным олимпиадам по предметам данного цикла. 5. Рассмотрение вопроса об аттестации учителей. 6. Составление и утверждение контрольных работ для промежуточной аттестации.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

Май	<u>Заседание №5</u>	<p>1. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчёт по темам самообразования • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; 	Руководитель МО
	«Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год»		Учителя-предметники Руководитель МО

Планирование работы по месяцам

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август Сентябрь	<p>1. Организационное заседание МО. Утверждение плана работы на 2020-21 учебный год.</p> <p>2. Составление и корректировка рабочих программ по всем предметам. Ревизия и экспертиза рабочих учебных программ и приложений к ним (тематическое планирование).</p> <p>3. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний с 5 по 9 классы по русскому языку</p> <p>5. Проверка техники чтения обучающихся 5-7 классов.</p> <p>6. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании.</p> <p>7. Адаптивный контроль учащихся 5 класса по всем предметам цикла в системе учебной работы школы при переходе из начального звена</p> <p>Контроль за выполнением требований по преемственности.</p> <p>8. Составление и утверждение контрольных работ</p> <p>9. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла</p> <p>10. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений</p> <p>11. Мероприятия, посвящённые юбилею С.А. Есенина.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	1. Собрание при завуче по итогам адаптации обучающихся 5 кл..	Завуч, кл.руководители Учителя-предметники
	2. Контроль проверки тетрадей учителями.	Руководитель МО Взаимопроверка
	3. Участие в смотре кабинетов	Зав. кабинетами
	4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам данного цикла	Руководитель МО

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Разработка плана проведения предметных недель по предметам филологического цикла 6. Диагностический срез по ФГОС. 	Учителя – предметники
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация участия обучающихся школы во Всероссийских дистанционных конкурсах 2. Конкурс чтецов 3. Подготовка выступлений учителей методического объединения гуманитарного цикла к педсовету. 4. Контроль за деятельностью МО (выполнение плана МО, оформление протоколов). 5. Организация участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам филологического цикла. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Завуч школы</p>
Декабрь	1. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за первое полугодие	Учителя-предметники
	2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе	Учителя-предметники
	3. Пробный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ	Завуч школы
	4. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Учителя-предметники
	5. Анализ участия обучающихся школы в районных олимпиадах по предметам цикла	Учителя-предметники
Январь	Рождественские чтения	Учителя-предметники
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Контроль деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ 2. Участие в районном семинаре 3. Участие в конкурсе «Живая классика». 	Зав. кабинетами Учителя-предметники
Март	1. Открытые уроки	Учителя-словесники
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повторный репетиционный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. 2. Анализ прохождения учебных программ 3. Мероприятия, посвящённые Международному Дню детской книги. 4. Участие в районном семинаре учителей русского языка и литературы 	Учителя-предметники
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых аттестационных работ за второе полугодие. 2. Выходная диагностика по всем предметам филологического цикла. 3. Обзорный контроль в 5 классе. 	Учителя-предметники

	4 Итоговая государственная аттестация выпускников 9 класса 5 Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры. (24 мая)	Учителя-предметники
Систематическая работа в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ с проведением мониторинга и анализа результатов. 2. Работа над единым орфографическим режимом. 3. Участие в работе педагогических советов по всем планируемым вопросам. 4. Проведение уроков с ИКТ и использованием системно-деятельностного подхода в преподавании предметов филологического цикла по реализации ФГОС 5. Изучение нормативных документов 6. Периодический контроль по ведению школьной документации 	<p>Руководитель МО Учителя-предметники</p> <p>Учителя МО</p>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которыми учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по родному языку, английскому языку, русскому языку, литературе.
2. Проверка состояния преподавания предметов филологического цикла.

Подготовка к ОГЭ в 9 кл.

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ	март-апрель, декабрь	Шамбилова М.А.
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Шамбилова М.А.
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Завуч школы.
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ	в течение года	Шамбилова М.А. Байрамова Р.А.
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ.	в течение года	Шамбилова М.А. Байрамова Р.А.

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, областным предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, областным научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, областным, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах