****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Ответственный****за проведение** | **Подготовка справки и управленческих решений** | **Приказ****директора**  | **Снят с контроля, приказ** |
| Организация работы по выполнению обязательного минимума содержания образования. | Выявление соответствия тематического планирования учебным программам. | Рабочие программы |  Тематический  | Август, сентябрь | Директор, рук. ШМО |  Справка по результатам контроля |  |  |
|  Диагностика учеников 1-го класса | Анализ данных исследования уровня готовности первоклассников к обучению в начальной школе. | Ученики 1-го класса | Тематический  | сентябрь | Директор, рук. ШМО | Справка по результатам контроля |  |  |
|  Школьная документация (Электронные классные журналы) | Соответствие работы с журналами учителей - предметников и классных руководителей требованиям нормативных документов  | Электронные классные журналы |  Контроль за документацией | сентябрь  | Директор, рук. ШМО | Справка по проверке электронных классных журналов.  |  |  |
|  Изучение работы аттестующихся учителей  |  Выявление достижений аттестующихся учителей. | Педагогический процесс |  Персональный  |  Октябрь | Директор, рук. ШМО | Справка по проверке деятельности аттестующихся учителей.  |  |  |
| Организация уч.- восп. процесса в 5 классе. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном | Изучение организации уч.- восп. процесса; изучение вопроса преемственности в обучении в 5 классе | Учебно – воспитательный процесс в 5 классе. | Классно – обобщающий | Октябрь  | Директор, рук. ШМО | Справка по классно-обобщающему контролю преемственности между начальной и основной ступени образования в 5 классе. |  |  |
| Пробное тестирование в 9 классе по русскому языку, по родному языку и математике. | Изучение уровня подготовки обучающихся 9 классе по русскому языку и математике, татарскому языку, | Ученики 9 класса. | Фронтальный | Октябрь | Директор, рук. ШМО | Анализы тестирования. |  |  |
| Школьная олимпиада | Выявление сильных учеников по ЗУН | Предметники, Учащиеся 5-9 классов | Тематический | Октябрь Ноябрь  | Директор, рук. ШМО | Результаты школьной олимпиады. |  |  |
| Организация учебно- воспитательного процесса в 8 классе. | Изучение организации уч.- восп. процесса | Учащиеся 8 класса. | Классно – обобщающий | Ноябрь | Директор, рук. ШМО | Справка по итогам контроля |  |  |
| Контрольные работы за первое полугодие. | Изучение качества знаний  | Тематический | Административный  |  Декабрь  | Директор, рук. ШМО |  Анализы контрольных работ. |  |  |
|  Выполнение учебных программ |  Выявление возможных отклонений от прохождения государственных программ. |  Электронные классные журналы | Административная  | декабрь | Директор, рук. ШМО | Справка по итогам проверки. |  |  |
|  Состояние тестирования в 4 классе | Выявление качества обученности  | Учитель начальных классов | Административный | Декабрь | Директор, рук. ШМО | Справка по итогам тестирования. |  |  |
| Основные показатели за первое полугодие | Упорядочить данные по учебно-воспитательной работе. | Учебно-воспитательный процесс | Административный  | январь | Директор, рук. ШМО | Отчет по основным показателям учебно-воспитательной работе. |  |  |
| Использование ИКТ на уроках | Изучение использования ИКТ на уроках | Предметники | Тематический | январь | Директор, рук. ШМО | Справка по итогам проверки |  |  |
| Состояние готовности к ГИА | Изучение уровня подготовки обучающихся 9 классе по русскому языку и математике, татарскому языку, (предмета по выбору). | ЗУНы | Письменная проверка (тестовые работы, аналогичные материалам КИМов) |  Февраль  | Директор, рук. ШМО | Анализы тестирования. |  |  |
| Кружковая работа  |  Изучение организации кружковой работы и учет посещаемости учащихся. | Руководитель кружка, учащиеся кружка | Административный  |  Февраль  | Директор, рук. ШМО | Справкапо итогам контроля. |  |  |
|  Выполнение учебных программ  | Выявление возможных отклонений от прохождения государственных программ |  Электронные классные журналы, тематическое планирование  | Текущий  | Март | Директор, рук. ШМО | Справка о порядке прохождения учебных программ |  |  |
| Состояние рабочих тетрадей и тетрадей для письменных и контрольных работ учащихся. | Выявление недочетов в работе с тетрадями и исправление ошибок | Тетради 5-9 классов по русскому языку, татарскому языку, математике | Тематический | Март | Директор, рук. ШМО | Справка по итогам проверки. |  |  |
| Состояние техники чтения у обучающихся 1 -5 классов. | Изучение методов преподавания уроков чтения в нач. классах, выявление уровня сформированности навыков чтения у обучающихся 1 классов | Педагогический процесс и результаты обученности по чтению | Предметно – обобщающий | Апрель | Директор, рук. ШМО | Справка о чтения в 2 -5 классах; о результатах обученности детей 1 класса по технике чтения. |  |  |
|  «Соблюдение требований по ведению школьной документации».  | Выявление возможных отклонений  | Классные журналы,  | Фронтальный контроль | Апрель | Директор, рук. ШМО | Справка по соблюдению требований по ведению школьной документации при оформлении классных журналов. |  |  |
|  Выполнение государственных программ | Проверка выполнения государственных программ по итогам года | Государственные программы, тематическое планирование, школьные журналы. |  Заключительный  | Май  | Директор, рук. ШМО | Справки по выполнению программных требований |  |  |
|  Итоговые контрольные работы в 2-4, 5-8 классах учебного плана |  Изучение качества знаний.  |  Ученики 2-4,5-8 классов. | Заключительный  | Май  | Директор, рук. ШМО |  Анализ контрольных работ  |  |  |
| Основные показатели за год | Упорядочить данные по учебно-воспитательной работе. | Учебно-воспитательный процесс | Административный  | Май, июнь. | Директор, рук. ШМО | Отчет по основным показателям учебно-воспитательной работе. |  |  |